

**LOS ANGELES UNIFIED SCHOOL DISTRICT
DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ÁNGELES**

**Office of Parent and Community Services / Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad
Parent Advisory Committee (PAC) / Comité Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en Inglés)**

Thursday, April 8, 2021 / Jueves, 8 de abril de 2021

Minutes / Actas

I. Call to Order / Llamada al Orden

Paul Robak, PAC Chairperson called the meeting to order at 2:00 p.m. and welcomed those members in attendance.

Paul Robak, Presidente del PAC, llamó el orden de la reunión a las 2:00 p.m. y les dio la bienvenida a los miembros presentes.

II. Pledge of Allegiance / Juramento a la Bandera

Yulissa Carias, PAC member, led the pledge of allegiance.

El juramento a la bandera fue dirigido por Yulissa Carias, miembro del PAC.

III. Public Comments: Five Speakers, two minutes each / Comentarios del Público: Cinco oradores, dos minutos cada uno

There were 2 public comments. / Hubieron 2 comentario del publico

IV. Packet Review / Repaso del Paquete

Geraldine Hernandez-Abisror, PAC Public Relations Officer, reviewed the packet documents given to the membership.

Geraldine Hernández-Abisror, Funcionario de Relaciones Públicas del PAC, repasó el paquete de documentos que se le dio a la membresía.

V. Roll Call/Establish Quorum / Toma de Lista/Establecer el Quórum

Members were seated by local district and María Daisy Ortiz, PAC Secretary carried out the roll call at 2:23 p.m. There were 39 members present, quorum was not achieved.

Se sentó a los miembros por Distrito Local y María Daisy Ortiz, Secretaria del PAC, pasó la lista de asistencia a las 2:23 p.m. Hubo 39 miembros presentes y se estableció quórum.

V. Minutes: *Action Items - Review and approve the minutes for March 18, 2021.*

A summary of the minutes was made and read aloud by the PAC Secretary. Maria Ruiz moved to approve the minutes for March 18, 2021 with their respective corrections, additions, and omissions. Seconded by Yolanda Ford Swinton. There was discussion. The president called the question. In favor 33, against 1, abstention 3. Motion carried at 3:02. At 3:05, 2 alternates were seated. Total members present: 41.

VI. Actas: Asunto por Tratar - Revisar y aprobar las actas del 18 de marzo de 2021

Se hizo un resumen de las actas y las leyó en voz alta la secretaria de PAC María Ruiz hizo la moción para aprobar las minutas del 18 de marzo 2021 con sus respectivas correcciones, adiciones y omisiones. Secundó Yolanda Ford Swinton. Hubo discusión. El presidente llamó el voto. A Favor 33, en contra 1, abstenciones 3. La moción pasó a las 3:02. A las 3:05 se sentaron 2 alternantes. En total de miembros presentes: 41.

VII. District presentations on the actions of 100% school attendance, school safety, and parent, community, and student engagement. Dr. Derrick Chau, Executive Director, Karen Long, Director, Sarah Chevallier, LCAP Administrator, Office of the Chief Strategy Officer.

Overview of attendance and would present on Goal 3,4, and 5, and Equity Index would also be reviewed in detail. LAUSD allocates 5.5% SENI funds, which equates to approximately \$280 million directly to schools. There are 4 SENI indicators: 1- School Demographics 2-Academic Indicators 3- School Environment Indicators 4- Community Indicator with Targeted populations plan, English Learners, Low Income, and Foster Youth and should be aligned with the 5 goals. Basic services that are Goal# 6 is not included in these indicators and plan. Expenses according to goals.

VII. Presentaciones del distrito sobre las acciones de 100% de asistencia escolar, seguridad escolar, e involucración de los padres, la comunidad y los estudiantes. El Dr. Derrick Chau, Director Ejecutivo General, Karen Long, Directora, Sarah Chevallier, LCAP Administradora, Oficina del Director General de Estrategia

Repaso General de Asistencia y expondrían la Meta 3,4, y 5 y también se revisaría con detalle sobre índice de Equidad. LAUSD asigna 5.5% fondo de SENI que equivale aproximadamente \$280 millones directamente para las escuelas. Hay 4 Indicadores de SENI:

- 1- Demografía Escolar 2-Indicadores académicos 3- Indicadores sobre el Ambiente Escolar 4- Indicador de la Comunidad con el plan de poblaciones específicas, aprendices de inglés, Bajos Ingresos, y Hogar Temporal y deben estar alineados con las 5 Metas. Servicios Básicos que es la Meta# 6 no está incluida en estos indicadores y plan. Gastos según las Metas.

Goal# 1 College Counselors, and Instructional coaches.
Goal #2 More Staffing, Instructional Coaches, and Library Assistants.
Goal # 3 Campus Aids and Office Techs
Goal # 4 Community Representatives, Parent Resource Liaison, and Parent Conference Attendance.

Meta# 1 Consejeros Universitarios, y Asesores de instrucción.
Meta # 2 Mas Contratación de Personal, Asesores de instrucción, y Ayudantes de Biblioteca.
Meta # 3 Ayudantes para el Plantel y Oficinistas
Meta # 4 Representantes de la Comunidad, Persona de Enlace para recursos de los Padres, y Asistencia a Conferencias de Padres.

Goal # 3 100% Attendance a) Student Health Program. There will be licensed nurses providing a range of school health services. b) Attendance Interventions PSA Counselors to Prevent Chronic Absenteeism, as well as School Dropout and Credit Recovery c) Homeless Student Specialized Student Service Program (homeless): Ensure that students and families have access to basic needs services and resources d) Sports: Provide opportunity for 35,000 high school students with 14 different sports with an GPA of 2.0 e) Beyond the Bell Program f) Student Involvement Program: Decathlon, All City Marching Band and After School Programs etc.

Meta # 3 100 % Asistencia a) Programa de Salud Estudiantil. Habrá enfermeros autorizados proporcionando una gama de servicios de salud escolar. b) Intervenciones de Asistencia Consejeros PSA para prevenir el ausentismo crónico, así como la deserción Escolar y recuperación de créditos c) Programa de Servicio Estudiantil Especializado para estudiantes sin Hogar (homeless): Asegurar que los estudiantes y las familias cuenten con el acceso a los servicios y recursos de necesidades básicas d) Deportes: Proveer oportunidad para 35,000 estudiantes de Preparatoria con 14 diferente deportes con un promedio de 2.0 e) Programa Beyond the Bell f) Programa de involucración estudiantil: decatón, Banda de Sonora Municipal y Programas Después de Escuela etc.

Goal #4 - Parent, Community, and Student Engagement. In the LCAP 2021-2024 work with the indicators withing the objective. A) Development and training for families and staff b) Library of resource modules (academic, mental health, and community) c) Parent portal and mobile application d) Professional development to have teams with specialized training micro-credentials. E) Academies and ambassadors of parents and families for ways towards success for all families.

Meta #4 involucración de los Padres, la comunidad, y los estudiantes. En el LCAP 2021-2024 trabajar con los objetivos de los Parámetros. A) Desarrollo y capacitación para las familias y personal b) Biblioteca de Módulos de recursos (académicos, salud mental, y comunitario) c) Portal para padres y aplicación móvil d) desarrollo profesional para hacer equipos con microcredencial de formación especializada. e) Academias y embajadores de padres y familias con camino al éxito para todas las familias.

Student Leadership Unit: A) Student representation on the Board of Education b) Student Advisory Councils c) Associated Student Body Support and Empowerment d) Leadership Courses e) Student Conference and Seminars f) Mentors Program g) Community Partners.

Unidad de Liderazgo Estudiantil: a) Representación Estudiantil en la junta de educación b) Consejos asesores de Estudiantes c) Apoyo y Empoderamiento del Cuerpo Estudiantil Asociado d) Cursos de Liderazgo e) Conferencia y seminarios Estudiantil f) Programa de Mentores g) Aliados Comunitarios.

Goal # 5 School Safety and Environment: A) Mental Health Supports plus PSW's to perform psychological evaluations, connect resources in the community, and provide individual, group, family intervention, support in recovery, and heal in crisis or trauma b) Supplemental supports for students in welfare and attendance: Connect with school resources and vocational supports c) Intervention for Positive Behavior as Restorative Justice d) School Safety as counselors for the school environment with the school police in order to provide a safe school environment.

Meta # 5 Seguridad y Ambiente escolar: a) Apoyos de salud Mental más trabajadores PSW para hacer evaluaciones psicológicas, conectar recursos en la comunidad, y dar intervención individual, en grupos, familiar, apoyo en la recuperación y sanar en crisis o traumas b) Apoyos suplementarios para los estudiantes en bienestar y asistencia: conectar con los recursos escolares y apoyos vocacionales c) Intervención para el Comportamiento positivo como justicia Restaurativa d) Seguridad Escolar como asesores para ambiente escolar con la policía escolar con el fin de proveer un ambiente escolar seguro.

Second a Motion:

At 4:44 p.m. Mayra Zamora, moved to extend the time to complete the agenda. Angelica Garcia seconded. There was discussion and the chair called the question. In favor 25, against 8 and abstention 3. Motion carried.

Secundó Moción:

A las 4:44 p.m. Mayra Zamora hizo la moción para extender el tiempo hasta completar la agenda. Secundó Angélica Garcia. Hubo discusión y el presidente llamó al voto: A Favor 25, En Contra 8 y Abstenciones 3. La moción pasó.

VIII. Chairperson's Report / Informe del Presidente

The Hybrid System would have students with in-person teachers. But middle school students will be supervised by teachers in homeroom inside the classroom. This is not a hybrid program.

Three speakers, one minute each: No public comments.

El sistema Híbrido tendría a los estudiantes con maestros presenciales. Pero los estudiantes de Middle school estarán supervisados por Maestros de Homeroom en el salón de clases esto no es un Programa híbrido

Tres oradores, un minute cada uno: No hubo comentario del público.

X. Office of Parent and Community Services Update

Mr. Plascencia thanked the entire LCAP team for connecting the questions and thanked all PAC members who stayed until the end of the meeting and urged everyone to attend the coffee with the principals to update information on the re-openings of schools. Highlighted the Help Line (213) 443-13-00 and the Daily Pass and Mental Health Line.

Public Comment: Three speakers, one minute each. No public comments

X. Actualización de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad

El Señor Plascencia agradeció a todo el equipo de LCAP por conectar las preguntas y también agradeció a todos los miembros de PAC que se quedaron hasta el final de la reunión y exhortó a todos asistir a los cafés con los directores para actualizar información sobre las reaperturas de las escuelas. Resalto la línea de acceso (213) 443-13-00 y el Daily Pass y la línea de Salud mental.

Comentario Público: Tres oradores, un minute cada uno. No hubo comentario del Publico

**XI. Announcements from PAC members and PCS staff: There were 4 announcements.
Anuncios de los miembros del PAC y personal de PCS: Hubo 4 anuncios**

XII. Adjournment: *Action Item* / **Clausura:** *Asunto a Tratar*

Paul Robak, PAC Chairperson, closed the meeting at 6:21 p.m.

Paul Robak, Presidente del PAC clausuró la junta a las 6:21 p.m.

To revise or obtain copies of materials, please visit the Office of Parent and Community Services website at <https://achieve.lausd.net/Page/10284>.

Para revisar u obtener copias de los materiales, visite el sitio de la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad en <https://achieve.lausd.net/Page/10284>.

Notes respectfully submitted by Maria Daisy Ortiz, PAC Secretary.

Respetuosamente entregado por Maria Daisy Ortiz, Secretaria del PAC.